**06.02.2024**

**8 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. Узагальнення й систематизація вивченого про однорідні члени речення.**

Мета: узагальнити й систематизувати знання учнів про однорідні члени речення та розділові знаки при них; удосконалювати вміння правильно інтонувати речення з однорідними членами, доцільно використовувати їх у мовленні; розвивати вміння узагальнювати й систематизувати матеріал; виховувати любов до природи і навколишнього середовища.

— Які члени речення називаються однорідними?

— Чи є різниця між однорідними членами речення і словосполученням?

— Які члени речення можуть бути однорідними?

— Як поєднуються однорідні члени речення?

— З якою інтонацією вони вимовляються?

— Які розділові знаки ставляться між однорідними членами речення?

— Що таке ряд однорідних членів? Чи може бути в реченні кілька таких рядів?

— Назвіть умови, за яких означення бувають однорідними. З якою інтонацією вони вимовляються?

— А коли означення є неоднорідними?

— Яка роль однорідних членів у реченні?

**Виконання тренувальних вправ.**

**1. Прочитайте текст, випишіть однорідні члени речення, визначте їх синтаксичну роль. Поясніть лексичне значення виділених слів. Доберіть до тексту заголовок і визначте стиль і тип мовлення.**

*Територію України ніби оперізують три відмінні один від одного пояси: Полісся, лісостеп, степ. Називають їх зонами.*

*Лісова зона, або Полісся, розкинулась на півночі України.*

*Полісся й донині зберігає в багатьох місцях риси незайманої природи. По берегах рік трапляються дрімучі діброви, гаї, бори. Між цього зеленого царства, мов казкові велетні, стоять тисячолітні дуби, шумлять на вітрах високі сосни, берези, осокори.*

*Край цей надзвичайно багатий на різні ягоди, гриби, птаство, звірів. Ростуть на Поліссі не тільки жито, пшениця, листата кукурудза, але й русявий льон, що вистилає своїм шовком цілі ниви й мерехтить під сонцем, мов принадні озера.*

*На південь від Полісся, у центральній частині України, розіслалася найбільша природна зона — лісостеп. Вже сама назва каже за те, що це місцевість, де гаї і діброви, ліси й переліски чергуються зі степовою хвилястою рівниною. Поблизу річок тут зеленіють луги і гаї, трапляються часом і великі ліси. А подалі від долин залягає степ. (І. Цюпа)*

**2. Перепишіть речення, розставляючи розділові знаки. Однорідні члени речення підкресліть, узагальнювальні слова обведіть у рамку. Поясніть уживання розділових знаків (речення подано без вилучення розділових знаків).**

*Усе у плині, русі, осіянні: дерева й квіти, води і лани. (О. Довгий) Вулиці, півні, собаки, люди — все веселим видалось мені. (М. Рильський) У гущавині молодого гілля ціла орда усякої пташні завелася: чижі, кропив’янки, горлиці. (Панас Мирний) Ах, як усього багато: неба, сонця, веселої зелені. (М. Коцюбинський) І цвіт, і грім, і дощ, і град — я серцем спраглим все приємлю. (Л. Дмитерко) У пісні все, усе вернути можна: і юність, і дитинства дальні дні. (В. Сосюра)*

**3. Запишіть речення, вставляючи замість крапок потрібне за змістом узагальнювальне слово.**

*Лози, кручі, ліс — … блищить і сяє на сонці. (О. Довженко) Весь степ, і лиман, і озеро, і море — … закуталось в якийсь чарівний світ … змішалось в одну мить і злилось докупи: і земля, і море. (І. Нечуй-Левицький) Я часто спав …: в житті, в просі, в ячмені й горосі на печі. (О. Довженко) На вершечку стрілецької гори і в долинах — … уже панувала тиша. (І. Нечуй-Левицький) Колір рибок буває …: червоний, оранжевий, рожевий, фіолетовий, білий. Озеро кишіло …: окунями, щукою, судаком. Водорості, лишайники, гриби, корінці, трава, листя — … може бути здобиччю мисливців за рослинами.*

*(З кн. В. Сабунаєва «Цікава зоологія»)*

Довідка: все, все, все, у насінні, скрізь, найрізноманітніший, хижаками, все.

**4.Творче моделювання.**

**Складіть речення за схемами.**

*1. … í=, í=, í= і í--, і í--.*

*2. í.: í, í і í — …*

*3. í: ні í, ні í — í..*

*4. í, í, але í…*

*5. … í , але í , í .*

**5.Гра «Редактор»**

**Відредагуйте речення, поясніть, які норми було порушено при вживанні однорідних членів.**

*Керівники делегації відвідали Женеву й Берлін, Францію й Іспанію. Фабрика освоїла випуск дитячого, жіночого й вовняного одягу. Теплими словами привітання і спогадами поділились колишні учні зі своїми незабутніми вчителями. Треба активно займатися тільки збиранням, а й провести аналіз зібраних експонатів регіону.*

1. **Спишіть, узгоджуючи присудок з однорідними підметами. Поставте розділові знаки, вставте пропущені букви.**

На високих горбах шуміл.. під вітром дуби, липи, клени. (А. Шиян) Нехай ні жар, ні холод не спин.. вас. (І. Франко) На вигоні Миколу жда.. Кавун і чотири чоловіки. (І. Нечуй-Левицький) Наука й труд, знання і школа дбайливо клич.. до мети. (П. Усенко) Польові клени, осокори та берізки вже викинул.. клейкі листочки, спалахнул.. живим вогнем. (І. Цюпа)

**Домашнє завдання**

**Підготуватися до контрольної роботи.**